# Realizacja ogólnego tematu „Wprowadzenie do algorytmów” – sugestie autorów

1. Niniejsza propozycja zajęć ma charakter uniwersalny. Niezbywalnym obowiązkiem nauczyciela jest dostosowanie niniejszej propozycji do konkretnej grupy uczniów.
2. Optymalnym wydaje się realizowanie tematu nie wcześniej niż w IV klasie szkoły podstawowej i nie później niż w VI klasie szkoły podstawowej. Ze względu na specyfikę realizacji tematu nie ma przeciwwskazań co do realizacji w wyższych klasach – jeśli będzie to pożyteczne lub konieczne. W przypadku realizacji w młodszych klasach (IV, V), w zależności od skuteczności realizacji lekcji I i II można zdecydować o pominięciu lekcji IV. Lekcja III winna być zrealizowana w każdym przypadku, ewentualnie bez implementacji metody lewej ręki. W klasach młodszych nie należy wchodzić w abstrakcyjne uogólnienia (końcowe slajdy prezentacji do lekcji III).
3. Gorąco zachęcamy do angażowania uczniów w dyskusję, szczególnie podczas lekcji wprowadzającej.
4. Wskazania do realizacji:
   1. Lekcje powinny odbyć się w różnych dniach.
   2. Zadanie 9. (lekcja II) należy potraktować opcjonalnie – zrealizować w miarę możliwości.
   3. Lekcję 4, ze względu na jej ewaluacyjny charakter, należy potraktować podobnie do sprawdzianu.